

Plan wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych Gminy Zakliczyn

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):	Gmina Zakliczyn
2) Województwo/gmina/powiat:	Województwo małopolskie Gmina Zakliczyn Powiat tarnowski
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)	<p>Gmina Zakliczyn jest gminą miejsko-wiejską położoną w województwie małopolskim, w południowo-zachodniej części powiatu ziemskiego tarnowskiego, około 89 kilometrów od miasta wojewódzkiego Krakowa. Zajmuje obszar 123 km². Gmina składa się z 24 miejscowości, w tym stolica gminy Zakliczyn – miasteczko położone na prawym brzegu Dunajca.</p> <p>Tereny gminy są jednym z ciekawszych miejsc na mapie powiatu tarnowskiego, o nieprzeciętnym krajobrazie, ciekawej historii i dynamicznie rozwijającej się społeczności lokalnej. Świetne warunki naturalne, dolina Dunajca, Ciężkowicko – Rożnowski Park Krajobrazowy, położenie na styku Ziemi Tarnowskiej, Sądeckiej oraz Brzeskiej sprzyjają rozwojowi kultury i turystyki. Gmina posiada zabytkową architekturę miejską Zakliczyna z ratuszem pośrodku Rynku, pozostałości zamku melsztyńskiego wybudowanego w połowie XIV wieku, posiadłości dworskie w Lusławicach i Stróżach, zabytkowe obiekty sakralne, kapliczki i figury przydrożne oraz zabytkowe cmentarze z okresu I i II wojny światowej.</p> <p>Gmina Zakliczyn od lat posiada charakter handlowo – usługowy, z uzupełniającą funkcją rolnictwa. Miasto Zakliczyn od wieków słynie z jarmarków, które do tej pory odbywają się w każdą środę i sobotę w Rynku. Silnie rozwinięty handel jest możliwy także dzięki temu, że zakliczyński rynek jest największym – po krakowskim – historycznym placem śródmiejskim w rejonie małopolskim. Dodać do tego należy działania władz lokalnych nastawione na dynamiczny rozwój społeczno – gospodarczy gminy, oparty na długofalowej strategii powiązanej z procesem pozyskiwania funduszy europejskich.</p>



Urząd Miejski w Zakliczynie został wyróżniony I nagrodą wojewódzkim konkursie, którego celem jest promowanie najlepszych przykładów współpracy jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych. Gmina Zakliczyn została otrzymała I nagrodę w wojewódzkim konkursie za inwestycje mające na celu ochronę środowiska przyrodniczego oraz za promowanie wśród mieszkańców kształcenia przez całe życie.

Dochód na jednego mieszkańca za rok 2017 wyniósł:

- 743,38 zł dochodów podatkowy (obliczany do subwencji), a wykonane dochody bieżące w 2017 r.: 53 765 787,54 zł, liczba mieszkańców wg stanu na 31.12.2017 r. (rejestr mieszkańców) to 12 472.

Szacunkowa stopa bezrobocia wynosi 7,9%.

Dane demograficzne:

Według danych z 30 czerwca 2018r. gminę zamieszkuje 12 484 osoby czyli 6,2% ludności powiatu, z czego 50,4% stanowią kobiety a 49,6% mężczyźni. Gęstość zaludnienia wynosi 101,5 os/ km² i jest ponad połowę mniejsza od przeciętnego zaludnienia w województwie małopolskim (223 os/ km²) i przeciętnego zaludnienia w Polsce (123 os/km²). W latach 2002-2017 liczba mieszkańców wzrosła o 2,0%. Średni wiek mieszkańców wynosi 38,4 lat i jest nieznacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców województwa małopolskiego oraz mniejszy od średniego wieku mieszkańców całej Polski. Największą liczbę mieszkańców stanowi ludność w wieku produkcyjnym – 62,7%, druga pod względem liczebności grupa to ludność w wieku przedprodukcyjnym – 20,2%, z kolei mieszkańcy w wieku poprodukcyjnym stanowią 17,2%.

Charakterystyka systemu oświaty:

Na terenie Gminy Zakliczyn znajduje się 2 szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Zakliczyn- Szkoła Podstawowa im. Lanckorońskich w Zakliczynie, Szkoła Podstawowa w Stróżach, 3 zespoły: Zespół Szkolno – Przedszkolny w Paleśnicy, Zespół Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Filipowicach, Zespół Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Gwoźdźcu oraz przedszkole publiczne. Znajduje się również publiczna Szkoła Podstawowa w Fańciszowie prowadzona przez Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły im. Jacka Malczewskiego „SZKOŁA MARZEN” i Niepubliczny Zespół Szkolno-Przedszkolne we Wróblowicach prowadzony przez Stowarzyszenie Przyjaciół i Sympatyków Szkoły we Wróblowicach oraz przedszkole niepubliczne prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr św. Józefa.

Wszystkie szkoły znajdują się w naszej gminie to szkoły ośmioklasowe.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Brak motywacji uczniów do uczenia się, ograniczone stosowanie metod kreatywnych włączających uczniów do pracy na lekcji. Oczekiwania uczniów związane z atrakcyjnością zajęć. Pełniejsze wykorzystanie zasobów szkoły, wykorzystanie nowych technologii w nauczaniu. Rozwój kompetencji społecznych i budowanie poczucia własnej wartości uczniów.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN

RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



<p>5) Metody wykorzystane w diagnozie: Analiza SWOT opracowana z dyrektorami szkół, wywiad z dyrektorami</p> <p>Analiza wniosków z ewaluacji, dokumentów oświatowych: informacji o realizacji zadań oświatowych, danych z SIO, arkuszy organizacyjnych ze szkół Debata (WORLD CAFE), która odbyła się w dniu 25.06.2018 r, w sali im. Spytka w Zakliczynie, w której wzięło udział ok.50 osób , przedstawiciele różnych grup społecznych: uczniowie, rodzice, nauczyciele, dyrektorzy, radni.</p> <p>World Cafe, koło kompetencji, spotkanie dialogowe</p>	<p>6) Wnioski ze spotkania dialogowego:</p> <p>Za najważniejsze mocne strony i zalety naszej gminy uznano: jednoznaczność, dobrą ofertę edukacyjną, wymiany edukacyjne z Węgrami, nowoczesne budynki.</p> <p>Za najbardziej potrzebne absolutom cechy i umiejętności uznano: przedsiębiorczość, umiejętność uczenia się przez całe życie, posługiwania się językiem ojczystym, wykorzystywanie nabytej wiedzy oraz dzielenia się nią a także samodyscyplina i wiara w siebie.</p> <p>Za najważniejsze działania jakie mogą podjąć instytucje Gminy uznano: współpracę różnych organizacji w zagospodarowaniu wolnego czasu, współpracę na szczeblu narodowym, współpraca z przedsiębiorcami, wymianę doświadczeń, organizowanie spotkań z ludźmi sukcesu, sportowcami oraz pozyskiwanie sprzętu informatycznego dla szkół.</p> <p>Za najważniejsze cechy dobrego nauczyciela uznano: tolerancję, indywidualne podejście do ucznia, elastyczność, sprawiedliwość</p> <p>Jako działania szkół, które najlepiej rozwijają kompetencje dzieci i młodzieży uznano: zajęcia pozalekcyjne, udział w projektach, stypendia dla uczniów, współpraca z instytucjami spoza gminy, międzyszkolna, aktywne metody nauczania, rozwijanie przedsiębiorczości uczniów wykorzystywanie pomocy dydaktycznych adekwatnych do zespołu uczniowskiego.</p> <p>Jako kompetencje których rozwój należy najbardziej wspierać uznano: umiejętność uczenia się, kompetencje informatyczne, naukowo–techniczne, kompetencje społeczno-obywatelskie i kompetencje matematyczno-przyrodnicze.</p> <p>W trakcie debaty przeprowadzona została krótka ankieta dotycząca rozwoju kompetencji kluczowych uczniów naszych szkół. W opinii obecnych kompetencją najlepiej rozwijaną na terenie naszej gminy jest porozumiewanie się w języku ojczystym, natomiast musimy popracować nad wspieraniem kompetencji społecznych i obywatelskich oraz rozwijając kompetencję uczenia się.</p> <p>Podczas debaty wskazano kierunki rozwoju, dotychczas podejmowane inicjatywy, zamierzenia i oczekiwania oraz wskazano jaka jest i jaka może być "Dobra Szkoła". Za najważniejsze cechy wspólne "Dobrej Szkoły" oraz naszej gminnej oświaty uznano dobrze wyposażone, nowoczesne budynki, bogata ofertę edukacyjną, wysoko wykwalifikowaną kadrę oraz dbanie o wszechstronny rozwój fizyczny i psychiczny uczniów. Do najważniejszych działań jakie powinna</p>
--	---



podjęć Gmina zaliczono m.in. organizowanie spotkań z ludźmi sukcesu (sportowcami, aktorami, ludźmi kultury), wymiany międzynarodowe uczniów – obozy językowe, pozyskiwanie sprzętu informatycznego dla szkół oraz współpracę różnych organizacji w zagospodarowaniu wolnego czasu dzieci i młodzieży (zajęcia rozwijające, koła zainteresowań).
Opinie uczniów, rodziców i nauczycieli oraz zaproszonych gości, pozwolą nam wspólnie podjąć dalsze działania dla rozwoju oświaty w Gminie Zakliczyn, zebrane informacje oraz sugestie zostaną wykorzystane do przygotowania Planu Podnoszenia Jakości Usług Edukacyjnych w Gminie Zakliczyn.

7) Priorytety polityki oświatowej JST:

Procesy wspomaganie i rozwoju edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);

Cel główny: Wdrożenie systemu wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.

Cele szczegółowe: Zorganizowanie w 3 szkołach gminnych proces wspomaganie ukierunkowany na rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów w okresie od października 2018 r. do czerwca 2020 r.

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

W trzech szkołach w dwóch kolejnych latach szkolnych wdrożono doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomaganie.

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

Załącznik nr 1

11) Finansowanie poszczególnych zadań:

Załącznik nr 1

12) Harmonogram wdrażania planu:



Załącznik nr 1

13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:

Strona internetowa UG, informacja w szkołach, strona internetowa szkoły, Facebook, lokalna gazeta, plakaty, spotkania z rodzicami

14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:

Załącznik nr 1

15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?

Szkolenia nauczycieli przyniosły zamierzony efekt (opisany w planach wspomaganie w konkretnych szkołach).

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:

Zapewnienie środków na realizację projektu – optymalizacja wydatków na doskonalenie nauczycieli.

Brak wykwalifikowanych trenerów do prowadzenia wspomaganie procesowego – pozyskanie osoby wspomagającej (porozumienie międzygminne),

Zmiany prawa, zmiany w obszarze samorządowym i oświatowym - podejmowanie działań adekwatnych do zmian prawa oświatowego.

17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączani interesariusze*)

Do pracy nad planem zostali włączeni uczniowie, nauczyciele, dyrektorzy szkół i rodzice. Główne założenia planu zostały przedstawione na spotkaniach dialogowych oraz na naradach z dyrektorami placówek oświatowych.

Dyrektorzy szkół – organizowanie i monitorowanie wspomaganie,

Nauczyciele – udział w szkoleniach, wdrażanie nowych umiejętności w czasie pracy z uczniami, udział w sieci współpracy i samokształcenia,



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



JST – zapewnienie osoby wspomagającej,

Uczniowie – udział w badaniach ewaluacyjnych

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Gmina Zakliczyn Burmistrz Miasta i Gminy
32-840 Zakliczyn, Rynek 32
woj. małopolskie
NIP 869-10-13-238 REGON 851660967 mgr Dawid Chrobak

Zup. Burmistrza
mgr Agnieszka Malisz
Główny Specjalista

Załącznik 1 do Plan wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie Zakliczyn

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Zakliczyn.

Priorytet I : Organizacja procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się.

Cel główny: Wdrożenie systemu wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.

Cele szczegółowe: Zorganizowanie w 3 szkołach gminnych procesu wspomagania ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów w okresie od października 2018 do czerwca 2020 r.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.	Zorganizowanie konferencji prowadzącej w zagadnienie procesowego wspomagania	Spotkanie	Dyrektorzy jednostek oświatowych w Gminie Zakliczyn, zespół projektowy, przedstawiciele JST	Wrzesień 2018	Uczestnicy spotkania poznają założenia projektu w którym gmina uczestniczy i zasady procesowego wspomagania	brak	11	Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	Lista obecności	JST – zespół projektowy

2.	Rozeznanie zasobów kadrowych w zakresie wspomagania procesowego	Rozmowa, spotkanie, informacja telefoniczna z MODN, Biblioteką Pedagogiczną, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną	Zespół projektowy JST	Wrzesień 2018	Pozyskanie informacji o lokalnych zasobach w zakresie procesowego wspomagania	brak	1	Liczba instytucji z gotowością do realizacji procesowego wspomagania	notatka	JST
3	Pozyskanie doradcy koordynującego procesowe wspomaganie	Porozumienie z MODN	Zespół projektowy JST	Październik 2018	Zatrudnienie osoby wspomagającej. Ustalenie zasad współpracy, przepływu informacji i monitorowania harmonogramu wdrażania procesowego wspomagania w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020	Środki na doskonalenie nauczycieli	1	Liczba podpisanych porozumień	Porozumienie	JST
Harmonogram wdrażania procesowego wspomagania w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020										
2019/2020										
Monitorowanie										
			Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?				



a)	Przeprowadzenie pogłębionej diagnozy potrzeb rozwojowych w 3 placówkach oświatowych	Warsztat diagnostyczny – rozwojowy Konsultacje	Dyrektorzy szkół i osoba wspomagająca	Październik 2018	Opracowanie planów wspomagania w oparciu o zidentyfikowane potrzeby rozwojowe (wnioski z diagnozy)	Środki na doskonalenie nauczycieli - porozumienie	3	Liczba planów wspomagania	Zestawienie planów wspomagania	JST
b)	Realizacja planów wspomagania / monitorowaniem przebiegu i efektów procesowego wspomagania	Sposoby i metody realizacji wynikające z planów wspomagania Spotkania monitorujące z dyrektorami i koordynatorami	Dyrektorzy szkół i osoba wspomagająca JST	Listopad 2018 – maj 2019 listopad 2018 Styczeń 2019 kwiecień 2019	Osiągnięcie efektów zgodnie z planami wspomagania Pozyskiwane informacji o podejmowanych działaniach ich efektach.	Środki na doskonalenie nauczycieli - porozumienie brak	3 2	Liczba raportów Liczba notatek służbowych	Zestawienie raportów Zestawienie notatek służbowych	Dyrektorzy/ JST JST
4.	Ewaluacja procesu wspomagania w 3 szkołach	Przeprowadzenie badań wśród nauczycieli i uczniów	Dyrektorzy osoba wspomagająca	Maj 2019	Informacja o stanie wdrożenia doskonalenia procesowego wspomagania	brak	3	Liczba raportów	Raport	Dyrektorzy JST

5.	Kontynuacja procesowego wspomaganie w roku szkolnym 2019/2020	Diagnoza planowanie, wdrażanie i ocenianie efektów	Dyrektorzy JST MODN	Wrzesień 2019 r. do maj 2020 r.	Opracowanie planów wspomaganie w oparciu o zidentyfikowane potrzeby rozwojowe (wnioski z diagnozy) oraz ich wdrożenie i ocena efektów. Wnioski i rekomendacje do podjęcia decyzji strategicznych na kolejne lata	Środki z doskonalenia nauczycieli	3	Liczba szkół objętych wspomaganie	Dokumentacja wspomaganie	Dyrektorzy JST
		Spotkanie podsumowujące po drugim roku wdrażania procesowego wspomaganie		Czerwiec 2020 r.			1	Liczba spotkań podsumowujących	Notatka służbowa	



h



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

h